

# הנשורה

מיכינוס הבנה לתלמידי התמיימים

לקראת

ג' תמוז ה'תשס"ז



יום שני, אחר"ח תמוז ה'תשס"ז

בס"ד

## פתח דבר

בימי הכהנה ליום הגדול והקדוש ג' תמוז, ימי סגולה לחיזוק ההתקשרות לכ"ק אבינו רוענו כ"ק אדמור"ר מלך המשיח –

וכלשונו הזהב של הרבי באגרת ג' תמוז ה'ש"ית (אגרות קודש כרך ג ע' שלב): "על כל אחד ואחת מأتנו כולנו לדעת, היינו להעמיק דעתו ולתקוע מחשבתו בזה, אשר הוא הוא הנשיא והראש, ממנו ועל ידו הם כל ההשפעות בגשמיות וברוחניות ועל ידי ההתקשרות אליו (וכבר הורה במכתביו איך ובמה מתקשרים) קשורים, ומיעחדים בשרש ושרש השרש עד למעלה מעלה וכו'".

מן הראו, אשר בנוו של הרבי התמיימים מישיבות ליובאוייטש ברחבי תבל, השווים בבית חיינו, יתכנסו "כאיש אחד בלב אחד", לקבל החלטות ממשיות לחיזוק ההתקשרות וזרוז התגלותו השלימה תיכף ומיד ממש.

בהתאם להוראת הרבי באירועים כגון דא, לחלק לכל אחד מהמשתתפים תשורה מיוחדת כזכרת נצח מהכינוס, מוגשת בזו תשורה מיוחדת לכל אחד ואחד מהתמיימים שיחיו, הכוללת מענות וагרות הרבי – בפירסום ראשון – בכתב-יד קודש.

תפלתנו ובקשתנו, שעצם ההתקנסות, כאיש אחד בלב אחד, תזרז את משאלות לבב כל אחד ואחד מأتנו ומשאלות לב כל אחדינו בני ישראל, שעד ג' תמוז נזכה לראות בעיניبشر את מימוש הבטחתו ונבואתו של הרבי ש"הנה זה מלך המשיח בא", וכבר בא תיכף ומיד ממש.

### המאוגנים

# בשםתעיף מהלימוד

משמעותו של אחד ששאל עצה איך להתמודד בלמידה

כשמרגיש שנותיער מהלימוד וכאב ראש – יחליף לימודו מלעינו לאופן דלמגורס (בענין אחר בתורה), מHALCA לאגדה וכיו"ב – לשעה לערד.

ריגיל הדבר אצל כו"כ [= כמה וכמה] ואין מקום לדאגה כלל.

**בדחת פ** [= בדיקת התפילהין]. ט"ק [=טלית קטן] כשר.

# בזבוז זמן הקיז

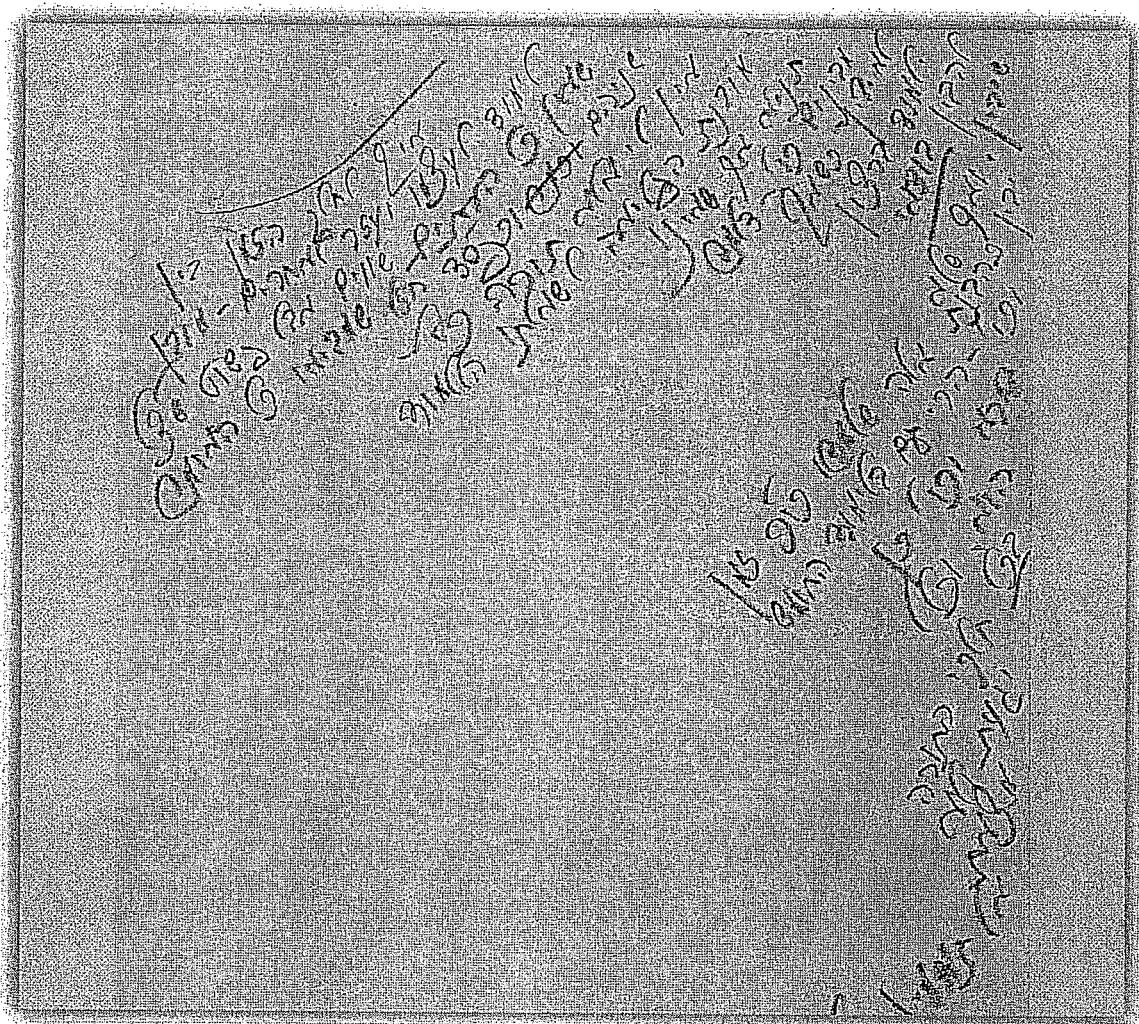
מענה לאחד מאנו"ש, אודות בנו שלמד בניו יורק

1. 1963-515 - 1972- "LIAZ (KS.)  
1963 (KS) (P. E. J. Y. 1972 (KS))

ועתה מתקרב כאן הזמן ד"חופש" – בתחלת תמוז – די גאר גויסע ריבעניש [= בזבוז הגדרל] של הזמן ושל ציור הת' שליט"א

# לימוד התניא כשהAINO מבין היטב

משמעות אחד ששהל: א) איך לחלק את זמנו בין לימודו לעצמו ועזר לזרים,  
ב) האם ללימוד תניא למרות שאינו מבין היטב את הלימוד



איך לחלק הזמן בין לימוד לעצמו ועזר לזרים – מובן שאין כל העתים שוויים אבל פשוט שצ"ל [=ש策ירק להיות] שנייהם וכפס"ד חז"ל [=וכפסק-דין חכמינו ז"ל] שambilao כל האומר אין לי אלא תורה וכו'

מבנה הפליה לשאלתו הלמדות תניא אף שאינו מבינים וכו' – דלמה לא יבין כשאך לימוד ברצון להבini בודאי שיבין. ואף שלא יבין כהבנת אלה שלמדו וכו' זמן וכו' – הרי גם בלימוד החומש גמורא וכו' כן הוא, וכל בכל חלקו התורה יגעת ולא מצאת אל תאמין

# תשורה מכינוס הכהן לג' תמו ה'תשס"ו

Tels. HYacinth 3-8250

Cables: LUBAVITCH NEW YORK

ט'ו כ' י' ר' ו' ח'  
כ"ם אַדְמוֹר מִנָּהָם טַעַנְדָּל שְׁלִיטָא טַנְיאוֹרֶסָאָהָן  
לֵיְוָב אַיְוָוִוְטְּסָה

SECRETARIAT of RABBI MENACHEM M. SCHNEERSON

the Lubavitcher Rabbi

270 EASTERN PARKWAY, BROOKLYN 13, N. Y.

ב'יה, ג'יא חמוץ תשמ"ב  
ברודלען

אל הנהלה יי'גן י'ישראל  
הי עלייהם חי'נו

שלום וברכה

מורחת בזזה ברוח הברכה שהוואיל כייך אַדְמוֹר שְׁלִיטָא שלוחה למונוח יי'גן י'ישראל  
בקשר עם פתיחת השנה זו.

מזכיר

ב'יה, עשייך יי'גן חמוץ, גם הולדה דבעל האroleה, חדש האroleה,  
פ' מראש צורדים אראנן,  
ה' חמ"ב, נ.ג. בראולען, נ.ג.

לי'גן י'ישראל

ה' עלייהם ג'ז

שלום וברכה

זה פחיכת הי'גן י'ישראל וככל משך שהווים בו במחילה רביה,  
וימשיכו האלחחה בכל ענייני גן-ישראל הגשמיים והרוחניים,  
וגן-ישראל יתאמים לשמו להצמיח אילנות טובים בראויים פירות טובים.  
ויקוים בהם החדרב יבוא דורי (זה הקביה) לאגון לאגוני, ד'رحم' ייח'  
על ידי לימוד תורהבו וקיום מצותינו מזראים באור וחיקות חסידותינו,  
ברצונו ותחנות בעל האroleה כיל מօיח אַדְמוֹר, והקביה עוזרים.  
ועילכ'יך יקברו עוד יוצר קיום הייעוד של השם אלקיך המעל מארץ מצרים, כן  
אראו נפלאות בגאותנו האמת' הפלג'ית והשלמה עיי' משיח עזקנו

ברכה שבת ערב  
ובברכה חג האroleה שמח

מנחים שנפיאו בסאהן

ראש צורדים אראנן: שבעור הגום (בשיעורי חחי'ה היזועים). ד'גדז' 7.אגונ'ן: מדרש  
רבה נסחינו נחבר במתן באח' לאגדי, השיעור והקביה עוזרים: טוכה נב' ב'. נברתני  
רפ'יג': מ'ז' ונאמר (תהלים ע.ב): הי לעודתי חרבנה. השם מצרים: תללים פא. זא. מארז  
...בפלאות: מ'יכה ז. טו. בגאותנו. עצקנו. ובפרט עיי' תורת הצדקה ממשין (ישעיה א. כד):  
צי'ון במשפט תפדה ושבוי' עצקנו. ועי' התפלה על הגאותה.

תשורה מכינוס הכהן ל' תמו ה'תשס"י

By the Grace of G-d  
4th 66 Adar, 5720  
Brooklyn, N.Y.

Blessing and Greeting:

Your letter was duly received, but for various reasons connected with pressing duties my reply was delayed.

You ask, on the basis 66 what you have heard about the students 66 the Lubavitcher Yeshivoth, What special qualities distinguish them?

Although I assume that those who spoke so highly of them must have also indicated wherein lies the distinguishing characteristics of the Lubavitcher students, I will not leave your question unanswered, and will note down at least some points in which they stand out. I trust that if you will find these points in agreement with your views and feelings, you will draw the right conclusions therefrom.

As we recently observed the Jahrzeit-Hilule of my father-in-law of saintly memory on the 10th of Shevat, it was surely an occasion to reflect on his world outlook and way of life. Being, together with his saintly father, a co-founder of the Lubavitcher Yeshivoth and standing at their head all his life, he spared no effort to see to it that the students be educated and trained in the spirit and ideals of the Lubavitcher Yeshivoth. The essential characteristic and purpose of the students, as expressed by his father when the Yeshivah was created, was that the students should be נורדי אין, that is candles that are illuminated for themselves and illuminating all around, and that these two things go hand-in-hand together. In other words, not merely to endeavor to perfect themselves more and more and incidentally, when they find the time, to do something also for somebody else; but with the same devotion with which they dedicate themselves to their own spiritual advancement, they would dedicate themselves also to the spiritual advancement of others at the same time. Thus while diligently observing their Yeshivah curriculum and personal commitments to their own education, the Lubavitcher students take time off to take care of thousands of children via the Release Hour, Mesibos Shabbos, and similarly activities, as you well know, something that requires real self-sacrifice. And so they are expected, and do, go through life as "illuminated and illuminating lights."

-2-

Needless to say, this world outlook and way of life corresponds to the teachings of Chassidus in general, as was taught and practised by its founder the Baal Shem Tov, whose 200th Yahrzeit will be observed this year. For even before he revealed himself as the founder of Chassidus he devoted himself to the education of very young children, while at the same time teaching the profoundest secrets of the Torah to the great scholars and rabbis who considered themselves privileged to be among his close disciples.

As I mentioned earlier, I trust that if you consider this distinguishing characteristic of the Lubavitcher students as being in harmony with your own views and feelings, I trust that you will, from now on at least, join the ranks of their admirers and adherents.

At any rate, I hope that on your part you are doing everything possible for you to do for the strengthening and dissemination of Yiddishkeit in your environment.

Hoping to hear good news from you,

With blessing

By

## תשורה מכינוס הינה ל' תמוז ה'תשס"ו

בש"ד. משיחות או רלייג ניסו ה'תשמ"ב.

הנהה פרטיה בלתי מוגה:

אווי ווי ביי מיר אווי אן עניין מצד כמה טיבות וואס איך האלט בא סיום פור דער חומנוודות.

איז איזו ווי ערשת איז אונגעיקומו דיב שורה ממשחתה, איז מהאט נערעדט מיט א פאר שעה ציריך און רוסלאנד, און מהאט זיין גוועאנפ און און סיום פור א הונועודת, או ער בערענט.

וואס איז דאס מיטאמאל א פארברענגעני האבר זיין גוועאנפ בעה, האבר זיין גוועאנפ בפטות. איזו וויס אייז זיין מאכט מען א פארברענגען אלס יוס הילולא פונצמה זדק.

אייבדאס איז איזו מאחרוי מסך הברוליל על אחת כמה וכמה וויסידארז זיינדא.

וואס דערפהה איז מובך בפטות איז מסתמא ווועט מען ממשיך זיינו אין דער הרוועודות, ובלהמְרֹבָּה חורי והמשבח, מיט זיינט היגולות היידרונגר בחרונגען צו ניט מער פור פיה קעלשיילען און אפיילו איזו דערוף וופא בשעת סווועט זיינו קליין מלאים נאר חאלבע איז תבואה עלי ברכח.

וואס דאס דארט מען דאך מערניטו זיין אפנאנן דעם "בלך זקן וכסיליל", איז מימיינט דע משקה, איזו ווי ער אין א "כסיל". איז ער ווועט אים באויניז אקלישיל – ווועט דעם בסיל ניט איז דארט קוקה-אינוויניק צי איז ער א פולער אדער ניט, וויבאלד איז ער איז אשיכור, איז ביי אים קיון ספרק זיין, איז בשעת מהאט א קעלשייל – איז ער א פולער מיט משחה אים פאלט ניט איזו א אד איזו א קלונגר אווער קוקט איזו משקה ווינשיא דוריינן האט דאס מסביר געווען בשיחתני הדזעה, וואס איז שוויו איז אפנעדראוכט איזו לקוטי דיבורים, נאי פאן המוקם להארך ביה.

און דער עיקר איז, באומה, איז זאל זיינו אחסידי שהרתוועודות, אווז דער עיקר – אווז מעשה זיינט היגולות זאל ברענגען לילך הוספה סיינט במתשבה, סיינט דיבור און סיינט במעשן,

אנהויבנדייך פור זי ענינים וואס מהאט נענדט פהינער וכל המרביה בהם הרי זה משובכת, וכלה מרובה איז פאנד ענינים פור יהודות איזו תבוא עליו ברכח, נסח איזו דעם ענץ ענין, וואס דער עיקר – אווז מעשה זיינט שראיין" על אחת כמה וכמה ווועט דאס איז מעער,

אוו וואס דאס איז דאך איז איזו דיטעג וואס זיין גווען בסמיות. ממש לימי חגה הפסח פורו אלע ד' בנים צואמען, אוו איז זיינט שנת תרכז' – איזו "אה'ד" בניסו, כמזהוב לעיל בהונגען צו אהד, אוו וואס אה'ד בניסו זיינט שנת תרכז' ה' אלפים תרכז' איזו צוועהו מען ברגלי איז סייאו געוואר דער "יום זפאי" וואס "פונעל ישועות בקרבת הארץ", מיטו וואנצן שטורעם פור זיינו עברות,

וואס איז על פי וואס זיינט פוןיער איז געווען זיינו חידוש וואס ער איז געווען "בקרב הארץ"

געפינט מען דאך איז דעס ערן חינדויט, איז דער ריבוי סיינט (איו פנימיות התנורה) אוו נגלת דתורה סיינט איזו פנימיות התנורה, איז חסידות געפינט מען וויס את דעם ריבוי בא-די רביהם שלפננו, אוו איז ניט דרייביים שלאחריו זזה.

וואס חס ושלום לאנשים בערכינו אריניגו איז מעסטן איז פארגלייפ דע "מאורות הגודלים" פור דער וועלט אוו פור (תור) עולם החסידות במירוץ.

אבלר מידארף דאך ארוייסנעמער "טאפארו דא פלאחא" וואס סיינט גווען צו וועדרו אוו בעזות הטעט א סיק וומט זיין גנסט באוואאנט דאס און דאס איז מגיר, איז אלעם ערעטנו (חרחוב פיה וו) "ההרבב פיך" – בדברי תורה, קונדיל אויזה תעס נשיין ווועגן ווועכלסן טראנדט זיך אויף זונפל ערד האט זיך געק אפט איזו "חרחוב פיך", אוו נאך דער זיך זיך ערד האט געחאת טוינזטעה בעיגנונס געשהייבו סיינט איז גנלה אוו טרי איזו חסידות האט ער אויס גאנזט געדר מעגלעכנייט איזו עדער אפשווית אוו גווען גווען סיינט אוו ענינים פור גנלה סיינט אוו ענינים פור חסידות.

ויאס אמרה מגעגינו דאס ניט אפיילן בייס מיטעלן רביין וואס ער אייז דאץ גענווען רהונבונח רהנחד אויגעדרקעט בשויניגו. אבער ארץ על פינוכו, אייז איז אופו פו מאחד זיין כי ההורער בולת, נעה או חסידות או אגדה או הפלב או ז'זה או רומודושים או כתבי הארץ/<sup>ל</sup> או צדיקי הארכונים וראשונם וכו' – געפינו מעז דאס בייס צמיח צדק דזקא,

וואס ביזום חihilולא שלן אראן זאלאס מעור זייר אארעדע נקורה במילויו. אוור אוור או אונר, אודענאנד זאלאס ומשד וערער בכלה הרים של אחריות, בחיזיו החרטיטים על

וועאָס דאס האָט אונד אַקְשָׁה להמדובָּר לעיל בחרנווע צו די קָרְבָּצִי תורה, איז אַפְּמוֹר  
לעיל דאס קעַ מען בעטַן בא יעדער לְפִי עַיִּינָה אָזְוּנָה עַרְכָּת זֶין,  
וועאָס סָאַזְיָה דָּאַ בְּטַבָּע בְּנֵי אָדָם יְאַרְבָּתְּיַהְרָוָה, איז אַזְוַיְנָה וועאָס קָאָפָּן  
זֶיךְ אַיְזָעָם, אָזְוַיְנָה וועאָס קָאָפָּן זֶיךְ אַיְזָעָם, אָזְוַיְנָה וועאָס קָאָפָּן זֶיךְ אַיְזָעָם  
אַדְעָר אָזְוַיְנָה זֶיךְ אַדְעָר אָזְוַיְנָה קָדְשִׁים אַדְעָר אָזְוַיְנָה טְהֻרוֹת, אַדְעָר אָזְוַיְנָה הַלְּפָחָה אַדְעָר אָזְוַיְנָה, אַדְעָר  
איְבוֹן קְלִיאָת אַדְעָר אָזְוַיְנָה פְּכָפָן

אי זאס איז איז איז ואס דאס עהערט צו זעם באיעומען מיבעת דאס, וויבאלד או  
דאס איי בי אונעיגראן תונרכ – אייז דאס א "טונטה אחות" או נאכמעער או זעוספה אוין  
איינז עני איי תורה – אייז אס בורך ממילא מוסיכי איזיפ הרבנה והשגר בעכל שאר חלקי התורה  
כמחדוב כמיה פעמים.

או בחרנו גע בהמשך להאמור לעיל:

וועכל איז טרייז האנערת העמצעי דהוועגן אונד אונזאגנט אט די בטורחה טובעה, מסתמא וויסטן זיגי שגוי.  
געומען פון אוול האט מע מיר אונד אונזאגנט אט די בטורחה טובעה, מסתמא וויסטן זיגי שגוי.

יפיכער וואלט מעז ממשיך געונגען אויז דער התהוועדרות כבורה יומן החריליגלא בלוא הביי  
חויספה עצומה קענו דאָז זיינן בּרְמַחְמָה וּבְמַהְמָה אֶפְנִינְסָם באַיקוֹתָה אָוִיד בְּכָמָה וּבְכָמָה אַוְגְּנִינְסָם בְּכָמָה אויז דאָ דער צעיכָן וְקָן-וְסָה אָז אַיזָּו וְוָסָעֵנְעָן זִיךְ אָזָעֵנְעָר מְזִינְגָּה אָזָו אַיזָּו יְלָעֵנְעָט  
מצאָב אָזָו אַיזָּו דָעֵם פְּמָד וְאַיִמָּה וּבָוּ וּבָוּ אָז אַף עַל פִּיכְוָן האַיאַן היְנוּנָה זַיְמָה מְנוּרָה גְּעוּנוּ זַיְמָה  
זַיְמָה זַיְמָה עֲנוּ אַרְמָמְעָצָם אָזָו מִיט אַפְשִׁיטָה אָז וְוָסָעֵנְעָן היְסִידָן יְיָגָג נְסִיסָה דָאָרָה זַיְמָה אַפְּרָעָנָן פְּאַרְבּוֹנְדָה מִטָּה צְמָה צְדָקָה

דעתנו פארטיאו נזק עלי אהרון במרה וכמה טובות במדחה כפלה ומכופלת וזה יסידרארי ויזו אין זו מיחנינה וויאס סאייז נטאדי לאפונטונג

וכאמור – כל המוסר הרצוי המשובץ – הוספה سي בכמורת סי באיכות נספ' אויר דען החופש בנסיבות ובנסיבות אין ז' אלע עניינים ואט מיהא ערעדט פרער – אירדי מבעזים, און איי קובץ גויה וכוכב,

**פִּרְתָּה**, אֲנַיְּ אַפְּטִיכְלָה – יֵד אֶתְרָקְרִינוֹן וַיַּד אֶתְרָקְרִינוֹן אֲנַיְּ אַגְּנוּיִיסְוֹן – זֶה רַאֲמָה בֵּין בָּנֵי וּבְבָנָה – נָאָר פָּאַרְקָעָרְטָה מִזְדָּחָרָה אַיְזָה דָּעָרָגְוִי אֲרִינְצְּעָזְמָעָן מִכְּלָה הַוּגָּמָט הַאַפְּרִים

או מינונט וגאר נט דהאנפ או גאר דערזן הארעונגער אווב מאוועט גאר צויגין בדרכו  
ונעם ובראכני שלום ורבבוח המתאים אוורט מעער ווי פונד דהרטאיים

אחד ואחד מישראל, בין אונז בא כלל-נשראל וכפנזהו, אז סיקומת זו אין תורזה כי איז אידוי, קומט-צו דעהכא בתרותו של כל-

או ייח' רצונו איז ד הרגנות לוד ואילו זיין באופר המתאים, אבלו אוינע בזוריות היכן נאסרה רוח האגדה הנורית שפיה לא מוסיפה ופיה לא מושגנה.

דעתנו ז' ועתה ייך אנחנו ייבז ד' שללה מדארכ' גניין צובדיקת חמץ, ווערט דאך א' שאללה וואס דארכ' מען דאטאן' אַרְוֹוּ אָזְוִיכְעַטְמָן מַקְאָרֶזְיָה וּכְוּן', אשר לב', בנגע צב' תפלת השהייה, בונגע צו ר' תפלת מנוחה, איזו דאך ידווע די היננהה כו' לאידן איזו במנות החoil, וו' איזו מ' איזו אי' דעריגז'ן מקצה, ניט' "הרchap פיך" ווי' ער ואנט איזו ירושמי, נאה מ' איזו מלכץ איזו דענין הטעפות,

בשעת סיקומט אבער צו בדיקת חמץ איז אדיין אוו שולחו-ערוח, איז מידארף בוחק זיין  
בכל החדרו ובכל הסדקינו, אין אלע שפאלטן גיט דא ניט און קייו קונצן. ער וועט דאס מאכט  
בקיצור – ער מאכט דאס בקיצור, איז פאהקערט ווי איר שולחן-ערוח  
אוו מירעדט מיט אים וועגן בעבורת התפילה – זאגט ער, אוו משה רבינו האט אים  
באנויזו די וועגן, אוו די גמור אברענט דאס ארוף, אוו בשעת מזאנט פינגע ווערטער: "אל נא  
רפא נא לה" איז דאס ארכניפילה וואס דאס האט פועל געווען פינגע ווערטער איז ער זאגט  
פינגע מאל פינגע, בופציך מאל פינגע, הונדערט מאל פינגע – איז ער הוינדערט מאל פונו תפילהו של  
משה רבינו!

בשעת אבער-סיקומט צו בדיקת חמץ דאס איז א הילכה פטוקה, אוו דא ניט איז  
קייו קונצן, אוו די הילכה פטוקה איז – "בכל ההדרין ובכל הסדקינו"  
במילא איז דערפֿאָר ווּאָס טְקַעַן מִבְלָבְלָזְיָוָן צו אט דעם עניין, איז די היכנות צו בדיקת  
חמצ' ובדיקת חמץ עצמה,  
אבער יהי רצון, איז על כל פנים זאל ניט דארפֿן אונירין בדיקת חמץ, אוו אויסנונגן די  
צייט, אויבס/ריירט ניט אוין די מוצעים האמורים, בהונגע צו די התועדות,  
התוועחות טוט נאך אויף נאך מעדרער ווי מלך מיכאל דער "שר הגדול", וואס ער איז דער  
וואס ווי געזאנט איז נבאות דניאל איז ער עומד ומגנו ומציל "כל העם חכונוב בספר", או  
"וונמלט",  
אוו סייאָל אויגפֿטָאָן נאָך מעדרער, וואס דאס וועט נאָכְמַעֲרָעָר צו היילן די בייאת משיח  
צדקן, כמובן גם פשות.

אוו זאל וויר די אלע עניינים מתרוך חיים אמרתאים, אוו זאל זיין באופֿר של ברכה  
והמשבה על כל השנה כולה  
אנחogenic פורוּינָג גיסוּ השם"ב אוו דערנאנד איז ימים של אחריות זה, ביוז יונאכל שם  
מו הובחים ומכו הפסחים", בבית המקדש איז כוננו יידיך, בירושלים עיר הקודש, ובארץ  
הקדוש, וכל העם בשלימותו,  
בשנה זו ממש. לחיים

לזכות

תלמידי התמימים שיחיו

המשתתפים בהתווועדות הכנה

לג' תמוז ה'תשס"ו